

Governo Brasileiro

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DO TURISMO

Luiz Barretto

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Mário Moysés

SECRETÁRIO NACIONAL DE PROGRAMAS

DE DESENVOLVIMENTO DO TURISMO

Frederico Silva da Costa

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE QUALIFICAÇÃO

E CERTIFICAÇÃO E DE PRODUÇÃO ASSOCIADA AO TURISMO

Regina Cavalcante

COORDENAÇÃO GERAL DE QUALIFICAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Luciano Paixão Costa

Fundação Roberto Marinho

PRESIDENTE

José Roberto Marinho

SECRETÁRIO GERAL

Hugo Barreto

SUPERINTENDENTE EXECUTIVO

Nelson Savioli

GERENTE GERAL DE TELEDUCAÇÃO

Nelson Santonieri

GERENTE DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Mônica Pinto

Equipe Fundação Roberto Marinho

GERENTE DE PROJETOS

Eliane Birman

NÚCLEO AMBIENTE VIRTUAL

Mariana Pinho

Alexandre Knupp

NÚCLEO DE CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA

Isa Lopes

Cecilia Peixoto

NÚCLEO DE PRODUÇÃO

Adriane Gazzola

Graziella Arantes

Letícia Petribú

Cecília Melo Rodrigues

REDAÇÃO

Camila Leporace

EDIÇÃO

Cecília Melo Rodrigues

PROJETO GRÁFICO

Inventum Design

Sumário

Apresentação

Livro do Aluno

1. INTRODUÇÃO

2. HOME/ PÁGINA INICIAL

2.1. Escola

2.2. Progresso

2.3. Comunidade

3. ESCOLA/ MEU CURSO

3.1. Escola

3.2. Ajuda ao Usuário

3.3. Exemplos de exercícios

Exercícios Complementares

Vocabulário

Gabarito

Apresentação

Olá, seja bem-vindo!

Os profissionais ligados ao setor de turismo têm muito a ganhar conhecendo outros idiomas. Para se comunicar com o turista, nada melhor do que falar a língua dele. Por isso, o Ministério do Turismo e a Fundação Roberto Marinho desenvolvem o programa Olá, Turista!, que oferece cursos de idiomas totalmente on-line e gratuitos a quem trabalha, de preferência, no atendimento ao turista.

Na fase piloto, você e mais 499 alunos estão estudando inglês no módulo Básico ou Intro Level. A partir de 2010, mais 80 mil profissionais irão estudar nos cursos de inglês e espanhol do Olá, Turista!.

Neste livro você encontra informações sobre a navegação no curso, com indicações das seções e exercícios complementares que podem contribuir para seu aprendizado. Assim, com fluência na internet e em língua estrangeira, você vai longe!

Bons estudos!

Guia de Navegação

1. Introdução

Quais as vantagens de estudar on-line?

Um curso que você realiza pela internet tem como diferenciais a flexibilidade e a versatilidade. Você precisa somente de um computador com placa de som e acesso à internet para iniciar os estudos no seu próprio ritmo de aprendizado, determinando os horários da maneira que lhe agrada mais.

Haverá ainda Salas de Conexão, equipadas com recursos multimídia e acesso à internet, que estarão disponíveis somente nas cidades contempladas pelo projeto. Estas salas são para o caso de você precisar de computadores com os recursos necessários para estudar. Lá, os alunos poderão se conectar à escola virtual com o apoio de monitores. Você poderá checar os endereços dessas salas no site do projeto: www.olaturista.org.br.

É importante lembrar que num curso on-line o estudo é individual e personalizado. Você é responsável pela administração do seu tempo e, para que tenha um bom aproveitamento das lições propostas, deverá se organizar e manter a frequência de seus estudos. Determinar os dias, os horários e o tempo que você passará estudando em cada dia da semana cria uma continuidade fundamental para que você perceba a sua evolução no idioma e se sinta cada vez mais estimulado a aprender.

Como este guia pode me ajudar?

O Livro do Aluno é um guia elaborado para ajudar você, participante, a esclarecer suas dúvidas e poder estudar com mais facilidade utilizando a plataforma on-line disponível para o curso, que é a sua escola virtual.

Organizado em seções, o guia contém explicações sobre o menu, que é o ponto de partida da navegação; mostra também como obter ajuda enquanto estiver fazendo o curso; apresenta instruções e exemplos de exercícios do curso; e, na última parte, exercícios complementares e vocabulário para reforçar o aprendizado.

Tenha este guia sempre perto de você ao estudar.

De que outras formas poderei obter ajuda?

Recursos diferentes estarão disponíveis para você pedir ajuda sempre que precisar:

- *Telefone* – o número 0800-77-38696 funcionará de 2ª a 6ª das 9h às 17h, exceto feriados, e aos sábados das 9h às 15h. Este número atenderá às dúvidas técnicas e de funcionamento do projeto.
- *Entre em contato conosco* – através desta seção da escola virtual você poderá esclarecer dúvidas relacionadas diretamente com o curso, sejam elas questões técnicas ou de conteúdo, que podem estar ligadas às lições, exercícios, notas recebidas, entre outros assuntos. Você verá explicações mais detalhadas sobre isso neste guia.
- *Contato* – esta seção poderá ser encontrada no site institucional do projeto www.olaturista.org.br. No entanto, você deverá utilizar esse espaço somente para tirar dúvidas que tenham relação com a dinâmica do projeto Olá, Turista!, e não especificamente com o curso de idioma, para as quais você deve usar os outros tipos de ajuda oferecidos. Neste mesmo site, você pode clicar em **Dúvidas** para encontrar respostas para as principais questões relacionadas ao projeto.

Projeto piloto: a sua participação é fundamental

O curso e o material de apoio foram pensados e planejados com muita dedicação, de forma a atender plenamente às suas necessidades de aprendizado de uma língua estrangeira. No entanto, queremos melhorar cada vez mais, e para isso a sua participação é fundamental. Você está entre os selecionados para a fase piloto do projeto, o que significa que poderá contribuir com sua opinião para que possamos ajudá-lo ainda mais em 2010.

Nesta fase piloto, você integra o grupo de 500 alunos das cidades do Rio de Janeiro e de Salvador que continuarão seus estudos em 2010 com mais 80 mil profissionais de turismo de três estados brasileiros: Rio de Janeiro, Bahia e Amazonas.

Estrutura do curso

O curso é composto por três módulos: Básico, com duração de 56 horas; Profissional, com 12 horas; e Regional, com 12 horas. Cada um dos módulos é composto por oito unidades.

Você terá um ano para completar todos os módulos, contando do dia de sua inscrição. Com esforço e dedicação, certamente você terminará antes desse prazo!

No módulo Básico, você terá uma noção mais ampla do idioma.

No módulo Profissional, você terá acesso a recursos segmentados de acordo com a sua profissão – indicada no cadastro – que possibilitará direcionar seus estudos para o uso cotidiano.

No último módulo, o Regional, você terá acesso a lições planejadas com base nas características do local onde reside.

Ao final de cada unidade, você fará um teste on-line que irá medir seu aprendizado. Após concluir a última unidade de cada módulo, você receberá um certificado, que poderá imprimir após fazer o *download* (baixar o arquivo para o seu computador). O certificado ficará disponível na página **Relatório de Aproveitamento** da escola virtual.

Acesso ao curso

Para entrar na escola virtual, você deverá acessar o site Olá, Turista! no endereço www.olaturista.org.br. Depois, clique nas áreas de cursos, como mostra a imagem abaixo.

Clique em **Cursos** para acessar o seu curso



Você também pode apertar aqui para entrar na área restrita do seu curso

Para acessar a área restrita aos alunos do curso, você vai precisar fazer *login*, isto é, identificar-se com o seu nome de usuário e sua senha.



*Insira seu
nome de
usuário e
sua senha*

Atenção: cuide da sua senha e do seu login, pois eles são confidenciais. Não informe esses dados a ninguém e não crie arquivos com esses dados em computadores compartilhados com outras pessoas.

O site Olá, Turista! é aberto à visitação de qualquer internauta no mundo. O público-alvo é formado principalmente por associações, empresas e funcionários ligados ao setor do turismo, além de turistas que queiram conhecer o projeto.

É importante que você visite o site, especialmente antes de dar início ao seu curso, e leia as informações contidas nele, pois ele traz notícias sobre o programa e sobre turismo.

Você deve visitá-lo periodicamente para não perder nenhuma informação importante sobre o projeto.

2. Home/ Página Inicial

Ao acessar a sua escola, você verá a seguinte tela:



Essa é a *home* (ou página principal) do curso onde você verá o menu da sua plataforma de estudos. *Home* significa "lar" em inglês e é um nome usado para denominar toda página inicial de sites na internet.

A *home* do seu curso contém as guias **Escola, Progresso e Comunidade**, que se encontram destacadas na figura seguinte:

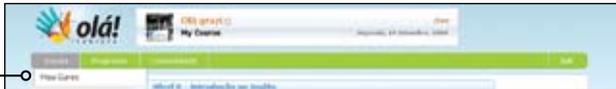


A seguir, você encontrará explicações sobre cada uma das guias do menu.

2.1. Escola

Ao posicionar o mouse sobre a guia **Escola**, aparecerá o submenu **Meu Curso**, no qual você deverá clicar.

Clique aqui para acessar a **Escola**



Nesta página, você visualiza todas as unidades do módulo em que você está.



Estas são as unidades do módulo que está cursando

Consulte o item 3 desse livro para saber mais detalhes sobre os exercícios.

2.2. Progresso

Dentro da guia **Progresso**, você encontrará as ferramentas **Relatório de Aproveitamento** e **Relatório de Performance**:

Esta é a guia **Progresso** e suas ferramentas



2.2.1. Relatório de Aproveitamento

Este relatório mostra o seu desempenho nos exercícios obrigatórios para que você avance de nível. Veja na imagem abaixo o que significa cada item do relatório:

Current course	Completed	Grade
Survival		
Unit 1: Introducing yourself		
Watch		
• Introduction	8/28/2009	
• Movie	8/27/2009	
• Simulation	8/27/2009	
• ETSimulation		75%
• Map	8/27/2009	
Learn		
• Listening ordering	8/21/2009	91%
• Quiz		100%
• Speaking		83%
• Reading		
• Writing		
• Review		
Try		
• NetTour	8/26/2009	
Test		
• Test		
Unit 2: Meeting people		
Watch		
• Introduction	8/26/2009	
• Movie	8/26/2009	
• Simulation		
• Map	8/26/2009	

Nesta coluna você vê todas as unidades do módulo que está cursando

Aqui você pode verificar quando completou cada unidade

Nesta coluna você observa o seu aproveitamento em cada unidade

Atenção: é necessário que você tenha um mínimo de 70% de acertos nos exercícios obrigatórios.

Caso o seu desempenho em alguma dessas atividades não tenha sido suficiente para o avanço de nível, você precisará clicar no nome da seção em que a atividade se encontra para refazer os exercícios.

As atividades que não exigem um mínimo de acertos não são obrigatórias, mas é importante que você também faça essas atividades para que seu aprendizado seja mais completo. Não deixe de realizar nenhum exercício.

Atenção: ao verificar o dia em que você realizou determinado exercício, note que a data em inglês é escrita no formato mês/dia/ano, em vez de dia/mês/ano, como acontece no português.

2.2.2. Relatório de Performance

O **Relatório de Performance** é uma espécie de boletim que lhe dará mais detalhes sobre o seu desempenho no curso, com o objetivo de ajudar você a melhorar ainda mais.

A Performance Geral resume em uma palavra o seu desempenho no curso, e para isso leva em conta diversos fatores.

Neste relatório serão apresentados também comentários do professor sobre o seu desempenho em relação à média dos participantes, e sobre o seu ponto mais fraco, acompanhados de dicas e sugestões específicas para você obter resultados cada vez mais positivos.

2.3. Comunidade

Para acessar a **Comunidade**, clique nesta guia no menu principal, como mostra a imagem abaixo:



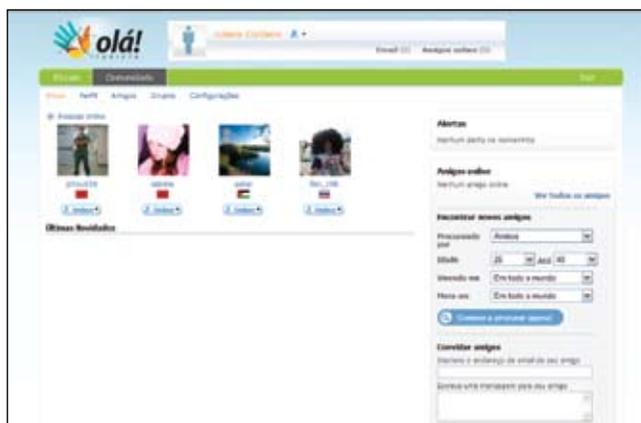
Aqui você acessa a **Comunidade** do Olá, Turista!

Assim como no *Orkut* e em outras redes de relacionamento na internet, o seu curso contém uma **Comunidade**, que tem como objetivos:

- Permitir que você interaja com alunos de todo o mundo através de comunidades específicas, de acordo com interesses em comum;
- Desenvolver a sua habilidade de escrita;
- Ampliar o seu vocabulário.

2.3.1. Comunidade - Início

Ao abrir a guia, você estará na página principal da **Comunidade**.



Nesta página, você poderá ver alguns alunos que estão conectados à internet (estão on-line) naquele momento e ler alguns avisos.

Na mesma tela, em **Amigos online**, você poderá procurar por pessoas para adicionar à sua rede de contatos. Veja instruções na imagem seguinte:

Amigos online
Nenhum amigo online [Ver todos os amigos](#)

Encontrar novos amigos

Procurando por

Idade Até

Vivendo em

Mora em

Convidar amigos

Inscriva o endereço de email de seu amigo

Escreva uma mensagem para seu amigo

[Convidar mais amigos](#)

Clique aqui para procurar o amigo que deseja encontrar

Aqui você escolhe o sexo do amigo que irá procurar

Informe a faixa etária dele

Aqui você deve informar o local onde ele vive

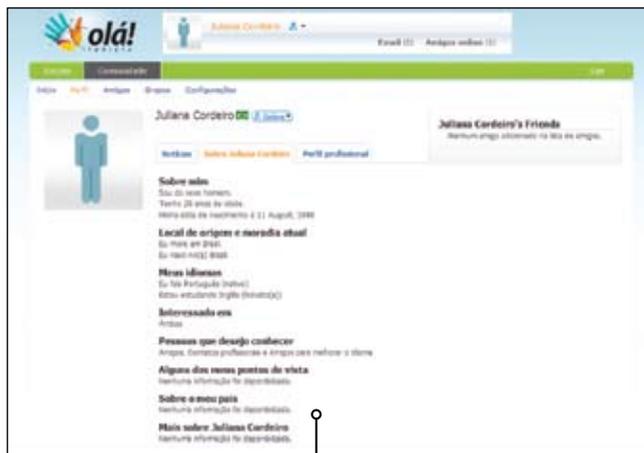
Escreva aqui uma mensagem

Escreva aqui o e-mail de quem quer convidar para fazer parte da sua Comunidade

Depois de preencher clique aqui para convidar amigos

2.3.2. Perfil

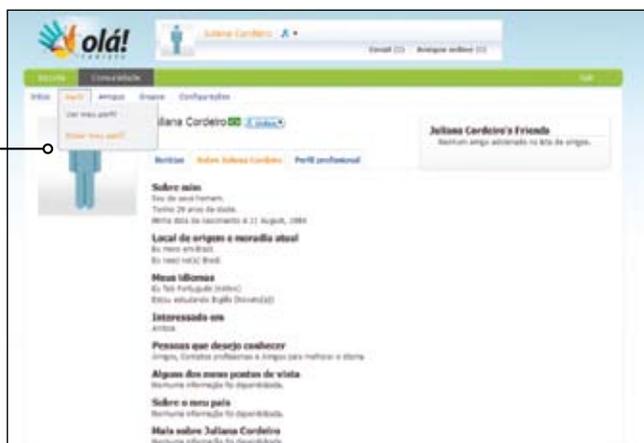
Nesta seção você poderá visualizar o seu perfil, incluir ou alterar informações pessoais. Posicione o mouse sobre a guia **Perfil** e selecione a opção **Ver meu perfil** para entrar nesta seção.



Nesta página você visualiza o seu perfil

Para criar seu perfil e fazer alterações e acréscimos quando quiser, basta clicar em **Editar meu perfil** e será aberta uma tela com informações para você preencher.

Clique aqui para editar o seu perfil



Você terá quatro categorias para tornar seu perfil mais completo, são elas: **Minha introdução**, **Meus idiomas**, **Mais sobre mim**, **Meu Perfil Profissional**. Você não precisa preencher tudo, mas quanto mais informações você inserir, mais interesse você irá criar em outros participantes que tenham afinidades com você!

Note que você não precisa completar todos os campos de cada categoria, mas não deixe de clicar no botão **Atualizar** para salvar as alterações.

Categoria **Minha introdução**

[Comunidade](#) → [Perfil](#) → [Minha introdução](#)

Você deverá preencher os espaços desta página com informações básicas que aparecerão para os outros participantes do mundo inteiro. Escreva-as em inglês, caso contrário o sistema não aceitará seu texto.



Clique aqui após encontrar uma foto

Clique aqui para procurar uma foto sua no computador que você está usando

Por último, ainda nesta página, informe o perfil das pessoas que você gostaria de conhecer na **Comunidade** on-line.

Para preencher os campos em *Meus idiomas, Mais sobre mim e Meu Perfil Profissional*, siga as instruções que estão em cada uma dessas categorias.

Atenção: *você deve clicar em **Atualizar**, no canto inferior direito da tela, para salvar as alterações feitas. Se não clicar nesse botão suas alterações não serão salvas!*

2.3.3. Amigos

Agora que você já preencheu seu perfil, pode entrar em contato com outros participantes do curso. Para isso, basta clicar em *Amigos*, na guia *Comunidade*.

Veja o que você poderá fazer em cada tópico dentro de *Amigos*:

- **Ver meus amigos** – Mostra todos os seus contatos.
- **Editar lista de amigos** – Você poderá apagar algum contato que não deseja mais ter. Para isso, basta selecionar o contato e clicar em apagar.



Clique aqui para apagar o contato

Selecione o contato que deseja excluir, depois clique em *Apagar*

- **Encontrar novos amigos** – Você pode encontrar novos amigos por nome, idade, sexo, local onde mora e etc. Basta preencher os campos e clicar em **Comece a procurar agora!**



Após preencher os campos clique aqui para encontrar novos amigos

2.3.4. Grupos

Na guia **Grupos**, você encontrará grupos de interesse dos quais poderá participar.



Caso você já saiba o nome do grupo que procura, basta digitar aqui para achá-lo.

3. Escola – Meu curso

Para começar as atividades do seu curso de idiomas, clique em uma unidade do módulo na página inicial. Assim, você entra de fato na escola virtual.

Clique aqui para começar as atividades da unidade 1



Esta é a página inicial do seu curso de idiomas

O módulo Básico (Intro level) é composto por oito unidades e cada uma delas possui as mesmas seções. Veja a seguir:

Assista - Introdução, Vídeo, Simulação e Mapa.

ASSISTA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Introdução
<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo
<input checked="" type="checkbox"/>	Simulação
<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa

Aprenda - Compreensão Auditiva, Conversação, Leitura, Escrita e Revisão.

APRENDA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Compreensão Auditiva
<input type="checkbox"/>	Conversação
<input type="checkbox"/>	Leitura
<input type="checkbox"/>	Escrita
<input type="checkbox"/>	Revisão

Pratique - NetTour.

PRATIQUE	
<input checked="" type="checkbox"/>	NetTour

Teste - Teste.

TESTE	
<input type="checkbox"/>	Teste

Cada seção é dividida em etapas e, para cada uma delas, você encontrará um tempo estimado para sua conclusão.

Atenção: o tempo é apenas uma sugestão, não tem problema se você demorar um pouco mais ou até menos para completar cada uma delas.

As ferramentas **Tradutor** e **Ajuda ao Usuário** estão sempre disponíveis para ajudá-lo durante todo o curso.

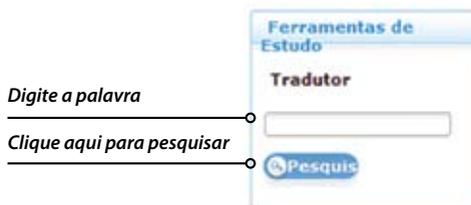
3.1. Tradutor

A ferramenta **Tradutor** pode ser usada sempre que você não souber o significado de determinada palavra. Você poderá utilizá-la enquanto estiver fazendo os exercícios que serão propostos.



Este é o
Tradutor
on-line

Digite a palavra que você deseja pesquisar no espaço indicado na imagem seguinte:



Veja o resultado da pesquisa, conforme exemplo abaixo, que mostra também para que servem outros botões do **Tradutor**:

The screenshot shows the EF Tradutor interface. At the top left is the EF logo and the word 'Tradutor'. On the right, there is a 'Configurações' button. Below this is a search bar containing the word 'teacher', a language selector set to 'Inglês > Português', and a blue search button labeled 'Pesquisar'. The results section shows the word 'teacher' with its phonetic transcription 'teacher UK /ɪˈtʃiː/ US ˈtʃiːtʃ/' and the word 'professor'. It also lists 'noun Noun [C]' and a definition: '1. someone whose job is to teach in a school or college'. Underneath, it says 'Extra examples:' followed by five example sentences, each with a blue play button icon.

Digite uma nova palavra para traduzir

Você poderá escolher diferentes formas de usar esta ferramenta, veja as opções

Clique aqui para fazer nova pesquisa

O resultado da pesquisa aparece aqui

Se desejar fazer uma nova pesquisa escreva outra palavra e repita os procedimentos descritos.

3.2. Ajuda ao usuário

Na internet é muito comum que os sites apresentem uma área voltada para esclarecer dúvidas dos usuários. Na sua escola virtual os links de ajuda estão localizados no canto inferior esquerdo da tela como mostra a figura a seguir:



Estes são os links para você obter ajuda

3.2.1. Controle Técnico

Technical check

Veja o site em:
 Português

Introdução

O Sistema de Verificação Técnica da EnglishTown assegura que você possa aproveitar ao máximo toda a experiência multimídia da escola EnglishTown. Antes de iniciar a verificação, certifique-se de que seu computador satisfaz os seguintes requisitos:

Hardware

- Computador : PC compatível. No momento não somos compatíveis com padrão Mac, desculpe-nos.
- Componentes de Áudio : Headset com microfone, ou microfone e alto-falantes separados.

Software

- Sistema Operacional : Microsoft Windows XP Professional (SP2), Microsoft Windows XP Home Edition e Microsoft Windows 2000 Professional (SP4), Microsoft Vista.
- Navegador de Internet (browser) : Internet Explorer 5.5 (SP1) ou superior. Recomendamos: Internet Explorer 6.0 com Service Pack 1.

Se seu sistema reúne as condições listadas, clique no botão "Comece o teste" mostrado abaixo para iniciar a Verificação Técnica.

Caso algum item esteja ausente ou desatualizado, você poderá fazer o download gratuitamente no final da verificação.

A verificação completa levará cerca de 10 minutos.

Test Progress:

Início	Navegador	Flash	Headset	Sala Virtual	Resultados

Neste item, você poderá checar todos os requisitos técnicos para ter certeza se o seu computador é compatível tecnologicamente com a plataforma do curso. Caso tenha alguma dúvida, procure alguma Sala de Conexão da sua cidade (se houver) ou envie uma mensagem pelo [Entre em contato conosco](#).

3.2.1. Entre em contato conosco

Essa é uma ferramenta disponível para tirar qualquer tipo de dúvida. As questões enviadas demoram em média 24 horas para serem respondidas

Para enviar a sua pergunta, será necessário que você passe por algumas etapas, que têm como objetivo ajudar a coordenação do curso a entender melhor a sua dúvida. Para isso, siga as instruções descritas nas telas a seguir.

Relembre o significado destes botões:

Atualizar - clique nele quando quiser salvar os novos dados e voltar à página do **Entre em contato conosco**.

Próximo - clique nele quando quiser avançar para o passo seguinte.

Quando você avançar, verá outras opções que pedem mais alguns detalhes sobre a sua dúvida. Clique para selecionar a opção desejada. Em alguns casos, dependendo de onde você clicar, pode ser pedido que você descreva o problema, conforme ilustrado na figura:

Escreva a mensagem de erro que você viu

Você está visitando o EnglishTown do trabalho? Sim Não

Recebeu mensagem de erro? Sim Não

Qual foi a mensagem de erro?

Você já acessou o EVC deste computador? Sim Não

Clique para responder às questões

Por último, você terá um espaço para dar mais detalhes sobre o que você quer saber. Poderá ainda enviar um arquivo, clicando no botão **Anexar arquivo**, ou clicar em **Enviar** para finalizar.

Por favor, explique detalhadamente suas perguntas. Quanto mais informações você nos passar sobre sua dúvida, melhores respostas seremos capazes de proporcionar.

1 2 3 4

Anexar arquivo

Enviar

Escreva mais detalhes sobre sua dúvida

Clique aqui se quiser anexar algum arquivo

Clique para enviar

Caso queira anexar um arquivo antes de enviar, clique no botão **Anexar arquivo**. A tela a seguir aparecerá:

Clique em "Browse..." para escolher o arquivo

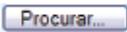
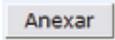
Procurar

Anexar

Apagar

OK

Veja para que serve cada botão:

	Localizar o arquivo que você deseja enviar em seu computador.
	Unir o arquivo selecionado às suas dúvidas.
	Apagar o arquivo anexado.
	Enviar arquivo anexado.

Atenção: o sistema aceita somente arquivos nos formatos jpg, txt, gif, word, excel, ppt e pdf.

3.3. Exercícios – Exemplos

Fazer exercícios é fundamental no estudo de uma língua estrangeira, por isso, você encontrará uma grande variedade deles ao longo do curso. Elaboramos esse guia com explicações importantes e exemplos de atividades para que você possa realizá-las da melhor forma. Além disso, separamos ainda algumas dicas.

Se depois de consultar estas explicações você continuar com dúvidas, não deixe de utilizar a seção de ajuda do curso.

Você poderá continuar os exercícios de onde parou cada vez que acessar a página **Escola**.

Em toda atividade, você verá o botão de ajuda (?) localizado no canto superior direito da tela da atividade. Sempre que você clicar nele, uma explicação sobre os procedimentos necessários para realização de cada exercício irá aparecer.



Clique aqui para obter explicações sobre cada atividade

Antes de dar início aos exemplos de exercícios do curso, conheça as funções dos botões e comandos que você encontrará com frequência nas atividades propostas:

Botões gerais



Avançar para a próxima etapa ou retornar à etapa anterior. Você também pode clicar no número da página para a qual deseja ir. A página em que você está aparecerá destacada, como a página 6 na figura.

Atenção: ao clicar na seta, você irá para a próxima etapa. Por isso, só clique nela quando tiver terminado todas as atividades de cada etapa.


 RECOMEÇAR

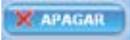
Assistir a um vídeo novamente ou repetir exercícios.

Botões e comandos de exercícios



Ouvir diálogos e leituras em inglês (são os alto-falantes)

Obs.: ao clicar no botão  ele fica assim: 


 APAGAR

Apagar tudo o que você fez no exercício, caso queira refazer.



Saber como foi seu desempenho na atividade. Estes botões só aparecem em exercícios obrigatórios para a pontuação e avanço de nível.



Ir para a página seguinte de um mesmo exercício (aparecem apenas em exercícios que têm várias etapas).



Reiniciar um exercício.



Checar respostas corretas de um exercício.



Resposta certa.

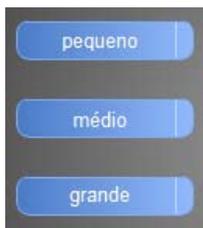


Resposta errada.

“Arrastar” uma frase ou imagem.

“Arrastar” significa clicar com o botão esquerdo do mouse em cima da frase ou imagem e, mantendo esse botão pressionado, direcioná-la até o lugar destinado a ela.

Botões de vídeos



De acordo com a velocidade da sua conexão à internet, você poderá escolher se quer assistir ao vídeo na versão pequena, média ou grande. Se a sua conexão for lenta, escolha a opção **pequeno**.

Iniciar o vídeo.



Atenção: alguns vídeos podem levar um tempo carregando, mas depois deverão iniciar sozinhos. Caso isso não aconteça, clique em um desses botões.



Reiniciar o vídeo.



Exibir ou ocultar as legendas (em inglês) do vídeo.



Pausar o vídeo.

Botões do gravador

Atenção: para utilizar o gravador, é necessário que o microfone do computador que você está usando funcione corretamente.



Iniciar a gravação.



Parar a gravação.



Ouvir a gravação.



Mostrar quanto tempo você tem para gravações.



Explicar brevemente a proposta da gravação para o exercício.

Os formatos de exercícios se repetem nas diferentes unidades e seções, e você perceberá que, depois de estudar algumas unidades do curso, estará bastante familiarizado com eles.

Atenção: sempre que quiser saber em que seção e etapa do curso você está, basta verificar a palavra destacada na barra localizada na parte superior da tela.



[Meu curso](#) > [Introdução](#) > [Vídeo](#) > [Simulação](#) > [Mapa](#)

3.3.1. Assista

Em todas as unidades do curso, a seção **Assista** segue os mesmos passos e os mesmos tipos de exercícios, na mesma ordem.



a) Assista > Introdução

Você está em: [Meu curso](#) → [introdução](#)

Na primeira tela da seção, na introdução, você será apresentado aos temas das Unidades.

b) Assista > Vídeo

Você está em: [Meu curso](#) → [introdução](#) → [vídeo](#)

Esta etapa propõe que você aumente a familiaridade com a língua estudada por meio de um vídeo.

c) Assista > Simulação

Você está em: [Meu curso](#) → [introdução](#) → [vídeo](#) → [simulação](#)

Nesta etapa tem uma atividade em que você deverá decidir qual é a resposta para a pergunta feita no vídeo, em inglês. Você assistirá a um trecho e em seguida o vídeo será interrompido com as opções de respostas à pergunta. Você deve clicar em cima da frase que acredita estar correta e terá um retorno imediato se acertou ou errou.

Aqui estão as opções de resposta, clique naquela que acredita estar correta



d) Assista > Mapa (Flashcards)

Você está em: [Meu curso](#) → [introdução](#) → [vídeo](#) → [simulação](#) → [mapa](#)

Os *Flashcards* são cartões que têm como objetivo lembrar todas as palavras aprendidas durante a seção **Assista** da unidade que você está estudando. É um ótimo exercício tanto para treinar mais a sua compreensão auditiva quanto para fixar os significados das palavras.

Para começar a ver os Flashcards, clique nas palavras ou no botão **Practice Now**.

Uma janela se abrirá, conforme a figura:



Clique no botão **Começar** para dar início à atividade. Espere até que os *Flashcards* carreguem.

Clique aqui para ouvir a pronúncia das palavras



Clique aqui para ver a parte de trás do cartão, que contém mais informações sobre a palavra

Veja um exemplo da parte de trás de um cartão:



Clique aqui para conferir a tradução da palavra

Para desvirar o cartão, clique na mesma seta em que você clicou para virá-lo.

Depois, você poderá avaliar se aprendeu o som e significado da palavra ou se precisa praticar mais.



Clique aqui se
você considera
que fixou o som
e significado da
palavra

Clique aqui se
acha que ainda
tem que
praticar mais

3.3.2. Aprenda

A seção **Aprenda** traz diversas subseções direcionadas para treinamentos específicos do idioma que está estudando: você exercitará sua compreensão, pronúncia e leitura.

APRENDA

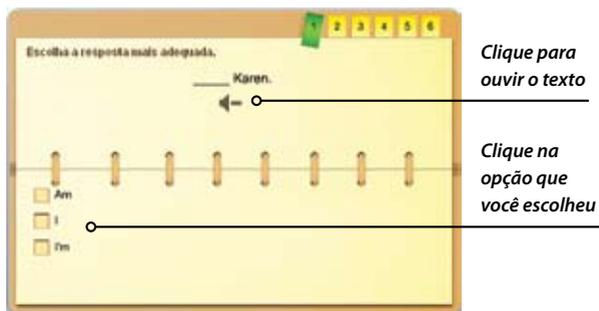
- Compreensão Auditiva**
- Conversação
- Leitura
- Escrita
- Revisão

a) Aprenda > Compreensão auditiva

Você está em: [Meu curso](#) → [compreensão auditiva](#)

Na etapa de **Compreensão Auditiva** você encontrará exercícios para desenvolver com a pronúncia.

- Quiz
Neste tipo de exercício você pode testar se está fazendo a associação correta entre o que você ouve e o que você lê. Após ouvir o texto, veja as opções listadas e clique com o mouse naquela que corresponde ao que você ouviu.



Após a última página do exercício, você poderá ver na sua pontuação o número de respostas que acertou e errou.

- O que falta nas frases?
Neste tipo de atividade, você deverá avaliar o que está faltando em cada frase. Uma sugestão é anotar a resposta que em sua opinião está correta, em vez de apenas memorizar. Assim, você treina a escrita também. Depois, clique em **SeeText** para conferir:

1. I have ____ fingers. See/Listen

2. She has ____ eyes. See/Listen

3. The picture shows ____ book. See/Listen

*Clique para
ver a resposta
certa*

Em seguida se abrirá uma tela branca com a resposta correta:

11 = eleven
12 = twelve
13 = thirteen
14 = fourteen
15 = fifteen
16 = sixteen
17 = seventeen
18 = eighteen
19 = nineteen

*Aqui está
a resposta
correta*

- Quais são as perguntas para as respostas?
A proposta desta atividade é que você forme as perguntas colocando as palavras, que estão ao lado das respostas entre parênteses, na ordem correta, conforme indicado na figura. Para ouvir as respostas, clique nos alto-falantes.

Coloque as palavras entre parênteses na ordem correta

Compreensão Auditiva

100.0000 • Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 8

Observe essas respostas. Coloque as palavras em ordem e faça as perguntas. Clique no alto-falante para ouvir a resposta. Não se esqueça de observar a entonação bem como as palavras.

1. I'm fine, thanks. (you? / are / How)
2. I'm 20 years old. (old / you? / are / How)
3. He's from America. (he / from? / is / Where)
4. My name is Jackie. (name? / What's / your)
5. They are from Germany. (from? / they / are / Where)
6. Yes, that is my book. (is / book? / your / that)
7. Their names are Peter and David. (names? / their / What / are)
8. They're fine. (How / they? / are)

NEXT PAGE

Clique para ouvir a frase correta

Atenção: o exercício não pede que você escreva as perguntas na ordem certa em lugar nenhum, mas você pode anotar as frases que você formar numa folha de papel para facilitar a sua organização e assim praticar.

- Matching pictures

Em exercícios deste tipo, você precisa arrastar a imagem ao texto que corresponde a ela.

Compreensão Auditiva

1 2 3 4 5 6 7

Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7

Relacione os nomes dos países com suas bandeiras.

Matching Pictures

Arraste as bandeiras para os países

Avalie esta atividade: ★★★★★

APAGAR VERIFICAR

NEXT PAGE

Repita a operação até terminar de colocar cada imagem no lugar correto.

Atenção: caso você não saiba as bandeiras dos países, pesquise em sites na internet!

- Leia em voz alta

Alguns exercícios apresentam apenas textos para você ler em voz alta e treinar sua pronúncia. Em exercícios deste tipo, não precisa realizar nenhuma outra ação além da leitura. Veja este exemplo:

Compreensão Auditiva

Meu curso ▶ Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 [NEXT PAGE](#)

Nós usamos 'an' antes de um substantivo que começa com uma vogal (a, e, i, o ou u). Nós usamos 'a' antes de um substantivo que começa com uma consoante (todas as outras letras do alfabeto ou palavras com som de consoante). Observe os exemplos e pratique sua pronúncia.




'a'	'an'
a doctor	an actor
a teacher	an engineer
a student	an artist
a lawyer	
a chef	

[NEXT PAGE](#)

- Spelling bee

Você deverá escrever as palavras que serão ditas. Continue a atividade clicando no botão **Próximo** ou no número da página seguinte. Você só terá acesso ao resultado quando terminar todas as palavras.

The screenshot shows a digital interface for a spelling bee activity. At the top, it says "Compreensão Auditiva" and "Meu curso > Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10". A green "NEXT PAGE" button is in the top right. Below that, the instruction "Ouça as cores e tente escrevê-las." is displayed. The main activity area is titled "Spelling Bee" and features a virtual typewriter with a sheet of paper showing the word "red". Above the typewriter is a row of eight numbered buttons (1-8), with button 2 highlighted in yellow. Below the typewriter is a virtual keyboard with letters Q through M and a spacebar. At the bottom left, there is a "Shift" button and a "←" button. At the bottom right, there is an "APAGAR" button with a red 'X' icon. A "NEXT PAGE" button is also at the bottom right. At the bottom left, there is a rating section: "Avalie esta atividade" followed by five stars, with the first star filled.

- Where's Roddy?

Neste exercício, a ideia é que você veja várias figuras e ouça a pronúncia delas. Enquanto ouve, você deve tentar associar os sons às figuras correspondentes. Clique com o mouse na figura que corresponde ao que você ouviu. Se você acertar, o personagem Roddy surgirá atrás da imagem.

The screenshot shows a web interface for an audio comprehension exercise. At the top, it says 'Compreensão Auditiva' and 'Meu curso: Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 8'. There are 'NEXT PAGE' buttons on the right. The main instruction reads: 'Observe as seis diferentes figuras de comida e clique no alto-falante para ouvi-las. Clique nas comidas que você ouvir.' Below this is a window titled 'Where's Roddy?' with a character named Roddy (a stick figure with a red shirt and a speech bubble saying 'Hi!') and a grid of six empty boxes. A progress indicator shows '1' highlighted. At the bottom, there is a 'PRÓXIMO' button and a rating section 'Avalie esta atividade' with five stars.

Se errar, outros personagens aparecerão em vez do Roddy, e você terá que clicar nas figuras até acertar e poder prosseguir com as atividades.

b) Aprenda > Conversação**Você está em**[Meu Curso](#) → [Conversação](#)

Nesta seção você encontrará muitos exercícios semelhantes aos que você viu em **Compreensão Auditiva**, e ainda alguns outros tipos de atividades.

Meu Curso > Conversação 1 2 3 4 5 6 7 8

Nessa aula de conversação aprenderemos a falar sobre nossos familiares e seus empregos. Também estudaremos as funções do 's' no final das palavras.

NEXT PAGE

NEXT PAGE

- Mixed order
Neste tipo de exercício, você deve formar frases organizando as palavras de uma forma que faça sentido.

Atenção: algumas frases podem aparecer para você já na ordem correta. Nesse caso, arraste com o mouse as palavras da mesma forma, mantendo a ordem correta.

1
2
3
4
5
6

are you? How

arraste a palavra para a linha pontilhada

Avalie esta atividade: ★★★★★

APAGAR PRÓXIMO

Arraste as palavras para a linha pontilhada na ordem correta

Neste outro exercício é pedido que você primeiro leia as perguntas e respostas correspondentes na ordem correta. Depois, a ordem das palavras será embaralhada e você deverá reorganizá-las. Para checar se você as colocou na ordem correta, clique na palavra **SeeText**, conforme destacado abaixo. Se desejar, utilize o gravador para treinar a sua pronúncia.

Conversação

Meu curso > Conversação 1 2 3 4 5 6 7 8 [NEXT PAGE](#)

Leia as perguntas e respostas. Observe a estrutura gramatical utilizada para questionar preços.

Question	Answer
How much is the scarf?	It is 15.00 dollars.
How much does the shirt cost?	It costs 35.00 pounds.
How much do the boots cost?	They cost 800.00 Yen.
How much are the jeans?	They are 45.00 Euros.

Desembaralhe as frases para formar as respostas. Verifique suas respostas clicando em 'See text'. Depois, grave as perguntas e respostas usando o gravador e escute-as em seguida.

How much are the jeans?	68.00 Euros. / are / They	See text
How much does the T-shirt cost?	costs / 13.00 dollars. / It	See text
How much is the skirt?	is / 28.00 pounds. / It	See text

Clique para verificar a ordem correta

c) Aprenda > Leitura

Você está em

[Meu Curso](#) → [Leitura](#)

A seguir, você encontra orientações para os exercícios que ainda não conhece ou que nesta seção apresentam variações.

Atenção: nesta seção, é comum que você encontre textos que precisará ler para depois fazer alguns exercícios. É importante que você leia os textos com muita atenção para fazer as atividades propostas. Use o Tradutor sempre que precisar.

The screenshot shows a digital interface for a language course. At the top left, it says "Meu curso" followed by "Lectura 1234567". At the top right, there is a "NEXT PAGE" button with a right arrow. Below this, there is a blue speech bubble icon followed by the text: "Nesta lição leremos um email de um estudante que quer praticar seu inglês. Também estudaremos o layout de um email, suas frases mais comuns e praticar o alfabeto." In the center, there is a rectangular frame containing a photograph of a young woman with long brown hair, smiling and holding a white mobile phone to her ear. At the bottom right of the frame, there is another "NEXT PAGE" button with a right arrow.

- Word drop

A ideia da atividade é colocar as palavras que “caem” no lugar a que elas pertencem. Você pode escolher se elas irão “cair” numa velocidade mais rápida, dificultando o exercício, ou mais lenta, facilitando-o. Para que as palavras apareçam numa velocidade mais lenta, clique na opção **Low**. Se preferir que as palavras surjam na tela mais rapidamente, clique em **High**. Ao clicar na opção desejada, o exercício começa e você verá as palavras caindo. No final do exercício, você verá o resultado com seus erros e acertos.

Leitura

Max score ▶ Leitura 1 2 3 4 5 6 7

← NEXT PAGE →

Nesta atividade você vai ver palavras caindo do topo da tela. Você deve colocá-las no recipiente correto na parte inferior da tela: países, moedas ou roupas.

Word Drop

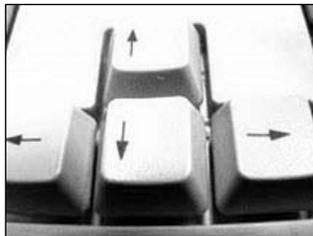
WORD DROP

Low High

← NEXT PAGE →

Clique no botão para escolher *Low* ou *High*

Atenção: desta vez, você deverá usar **AS SETAS DO TECLADO**, e não o mouse, para direcionar as palavras ao lugar correto.



d) Aprenda > Escrita

Você está em

[Meu Curso](#) → Escrita

O destaque nesta seção é para a escrita do idioma, as variações dos exercícios baseiam-se nesse treinamento. Por isso, é comum encontrar aqui atividades em que você precisa ler textos e depois preencher formulários com informações presentes nos textos que você leu. Também será pedido que você escreva ou preencha formulários com informações suas. Tenha sempre em mãos papel e caneta.

- Preencha o formulário
Você deverá ler o texto com atenção e usar informações presentes nele para preencher os espaços em branco. Para conferir se suas respostas foram adequadas, clique em **SeeText**, como destacado abaixo:

Hi, my name's Mark Johnson. I'm 18 years old. I'm a student. I'm from the US. I live in New York.



FIRST NAME: [SeeText](#)

LAST NAME: [SeeText](#)

NATIONALITY: [SeeText](#)

COUNTRY OF RESIDENCE: [SeeText](#)

JOB: [SeeText](#)

AGE: [SeeText](#)

Digite a
informação
adequada

Clique para
conferir a
resposta

Atenção: este exercício aparece também em outra versão, que pede para que você preencha os espaços com informações suas.

- Word challenge
 Você já brincou de forca? É um jogo em que uma pessoa pensa em uma palavra e os outros participantes tentam adivinhar. Aqui, você fará uma atividade parecida. Um tracejado lhe mostrará quantas letras tem a palavra que você deve adivinhar. Você tem dez chances para acertá-la.

Escreta

Meu curso ▶ **Escreta** 1 2 3 4 5 6 7 ▶ NEXT PAGE ◀

Clique nas letras e tente adivinhar as palavras. Todas as palavras ou são direções, ou construções ou lugares pela cidade. Lembre-se de colocar os pontos!

Word challenge ▶

1
2
3
4
5
6
7



Avalie esta atividade: ★★★★★

▶ NEXT PAGE ◀

e) Aprenda > Revisão**Você está em**[Meu Curso](#) → [Revisão](#)

Nesta seção, é possível rever conceitos apresentados anteriormente na unidade que você está estudando.

- Aparecerá com frequência o seguinte exercício (em todas as unidades, exceto a 3 e a 6):

*Clique para
ouvir a
resposta certa*



A atividade se parece com a **Simulação**, encontrada na seção **Assista**, mas enquanto na **Simulação** você ouvia uma pergunta e depois apareciam na tela três opções de respostas, desta vez você não verá essas opções de respostas. Portanto deverá ouvir, pensar na resposta que você daria, e clicar na frase destacada na figura para conferir a resposta correta. Você pode ainda usar o gravador para ouvir o que você falou e comparar com a resposta que o exercício dá.

3.3.3. Pratique



The screenshot shows the NetTour interface. On the left, a sidebar lists course sections: 'Seu curso: My Course' (7% Complete), 'Unit 1: Introducing yourself' (41% Complete), 'ASSISTA' (Introduction, Video, Simulation, Maps), 'APRENDA' (Compreensão Auditiva, Conversação, Leitura, Escrita, Revisão), 'PRATIQUE' (NetTour), and 'TESTE' (Teste). The 'PRATIQUE' section is highlighted with an orange box. Below this box, a callout box contains the text 'PRATIQUE' and a green square icon followed by 'NetTour'. The main content area shows the title 'Meu curso > NetTour 1 2 3 4' and a 'NEXT PAGE' button. The text reads: 'Neste NetTour você praticará os números e o alfabeto.' Below this is a video player showing a woman with letters 'A' and 'B' overlaid on the image. A second 'NEXT PAGE' button is located below the video player.

A seção **NetTour** propõe atividades que envolvem outros sites da internet que podem ajudar no estudo da língua estrangeira. Além dos links para esses sites, você irá encontrar no **NetTour** atividades parecidas com as que você já fez. Consulte as seções anteriores deste manual caso tenha dúvidas ou use o link de ajuda disponível em cada atividade.



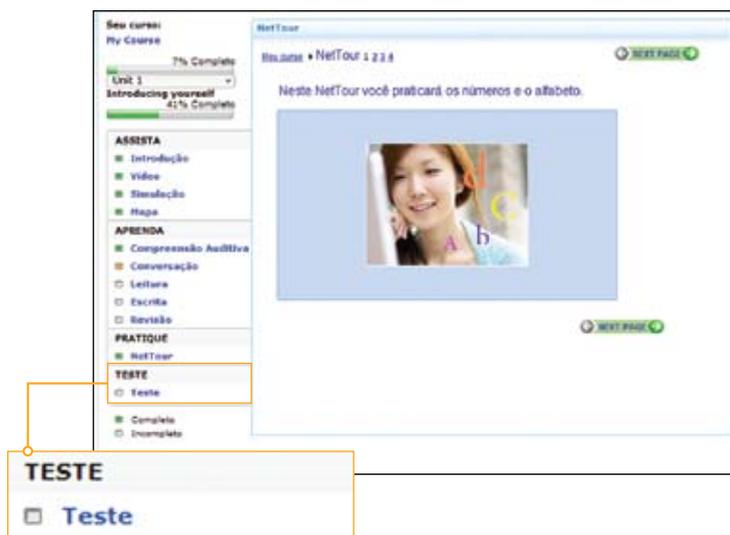
The screenshot shows the NetTour interface for a specific activity. The title is 'Meu curso > NetTour 1 2 3 4' and there is a 'NEXT PAGE' button. The text reads: 'Click on the links below to practice alphabet and numbers in English.' Below this text is a video player showing a group of people in a social setting. To the right of the video player are two links: 'Visit a website about the alphabet' and 'How practice numbers'. A callout box with a line pointing to the links contains the text 'Clique para entrar nos sites sugeridos'. A second 'NEXT PAGE' button is located at the bottom of the page.

Clique para entrar nos sites sugeridos

3.3.4 Teste

Você está em

[Meu Curso](#) → [Teste](#)



Ao final de cada unidade do curso você deve realizar um teste, que tem como objetivo checar a sua compreensão sobre os conceitos adquiridos. O teste consiste em uma série de exercícios de múltipla escolha. Veja na imagem seguinte como você deve marcar a opção que considera correta e passar para a próxima página.

Clique na opção que considera correta

GRAMÁTICA
Leia cada frase com atenção e escolha a melhor resposta.

Example:
My name John.

- A. is
- B. are
- C. am

A resposta correta é " A ".

<< >>

Assim como outros exercícios obrigatórios do curso, o teste exige que você alcance um mínimo de 70% de acertos. Caso o seu desempenho não seja suficiente para o avanço de nível, você poderá refazer o teste, acessando-o pela página inicial na guia **Escola**.

Atenção: após finalizar as oito unidades de cada módulo do curso, você deverá realizar o teste final.

Bons estudos!

Exercícios Complementares

Unit 1 / Unidade 1

1. What's the word? / Qual é a palavra?

EXAMPLE / EXEMPLO: K b o o - Book

elloh-

etacrhe-

dtunset-

ovide-

eeetphnlo-

kolo-

esneapaJ-

dinerf-

2. Word square / Caça-palavras.

Find 4 words in the square below / *Encontre 4 palavras no quadro abaixo: SPORT, CHINA, FOOTBAL e ENGLISH.*

S	P	O	R	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	Y	C	H	I	N	A	J
B	Y	C	S	T	O	A	T	V	P	W	A	H
R	C	O	D	A	W	R	A	A	V	P	N	I
C	D	M	M	B	D	A	T	Y	O	A	T	N
P	A	P	P	F	O	O	T	B	A	L	L	W
Q	S	U	R	A	A	V	P	W	Q	I	R	S
M	C	T	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	E	N	G	L	I	S	H	V	W	M	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

3. Write the words you found below /

Escreva abaixo as palavras que você encontrou.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Introducing people / Apresentando pessoas.

Write the missing words / Escreva as palavras que estão faltando utilizando o vocabulário abaixo:

You, your, Bill, Tom, James, Marilyn, Diana, Julia, fine, excuse, thanks, how, spell, are, do, me, Hi and I'm.

Bill: **I'm Bill.**

Tom: Hi, Bill! I'm Tom. How are ?

Bill: Fine, thanks! How are you?

Tom: I'm

James: Hello. I'm James Bond.

Marilyn: Hi, James! I'm Marilyn. are you?

James: Fine, thanks! Excuse ! What's your name?

Marilyn: Marilyn. Marilyn Monroe.

Diana: Hello. Diana.

Julia: Hi, Diana! I'm Julia. Julia Roberts. How are you?

Diana: Fine, ! How are you?

Julia: I'm fine.

Diana: do you spell your last name?

Now complete the conversations / Agora complete as conversas.

Henry: Hello! I'm Henry. Henry Ford

Annabel: Hi, Henry! I'm Annabel. How you?

Henry: Fine, Excuse me! What's name?

Annabel: Annabel. Annabel Ford.

Lucy: Hello! I'm Lucy.

Bill: Hi, Lucy! I'm Bill. Bill Gates. How are

Lucy: Fine thanks! How are you?

Bill: I'm fine.

Lucy: How do you your last name?

EXAMPLE / EXEMPLO

Complete the sentences using the correct punctuation /

Complete as sentenças abaixo utilizando a pontuação correta.

Hi sue how are you

Hi, Sue. How are you?

good morning

this is sue

whats your name

hello joe

Out of order / Fora de ordem

Number the sentences in the correct order /

Enumere as setenças na ordem correta.

Hi, Ahmet. How are you?

Nice to meet you, too.

I'm fine, thanks.

Sumio, this is David.

Good morning, Sumio.

I'm fine. How are you?

Hello, David. Nice to meet you.

Write out the dialogue below / Reescreva abaixo o diálogo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXAMPLE / EXEMPLO**Punctuate the following sentences /**

Pontue corretamente as sentenças abaixo, conforme o exemplo:

This is Yoko. Hi, Yoko!

this is yoko

hi yoko nice to meet you im andrew

hi Andrew

hi jose how are you

fine thanks how are you

im fine

goodbye diana

see you john

Unit 2 / *Unidade 2*

1. Around the world / *Ao redor do mundo.*

Can you find 20 countries below? / *Você consegue identificar abaixo os nomes de 20 países? Sublinhe os países que você identificar.*

INDIA COLOMBIA CANADA DENMARK
GREECE IRAN
THAILAND AUSTRALIA CHILE CUBA
JAPAN FRANCE TURKEY ITALY
INDONESIA RUSSIA BRAZIL
SPAIN ENGLAND AUSTRALIA

Write the countries below / *Escreva abaixo os países.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. What's the capital of Colombia? /

Qual é a capital da Colômbia?

Match the countries with the capital cities /

Ligue os países as suas respectivas capitais.

Australia	Brasília
England	Santiago
USA	Moscow
Chile	Canberra
Russia	Berlin
Brazil	Rome
Germany	London
Italy	Washington, D. C.

3. Famous people / *Pessoas famosas.*

Write the names of four famous people. Write where they are from /

Escreva os nomes de 4 pessoas famosas que sejam conhecidas por você.

Escreva de qual país eles são.

EXAMPLE / EXEMPLO

Luciano Pavarotti - Italy

Where is Luciano Pavarotti from? He's from Italy.

.....

.....

.....

.....

4. Where are you from? / *Você é de onde?*

Complete the conversations / Complete as conversas abaixo, de acordo com o vocabulário conhecido por você:

Boris: Hello, I'm Boris.

John: Hi, Boris. I'm John.

Boris: Where are you from, John?

John: I'm from And you?

Boris: I'm from

Boris: Hi, John. This is Sam. He's from

John: Hi, Sam.

Boris: Sam, this is John. He's from

Sam: Hi! Nice to meet you, John.

Tips / Dicas

Meetings and Greetings / Encontros e cumprimentos

Hi, I'm Bill. Nice to meet you.

Hello. I'm James. Good morning.

How are you? I'm fine. Fine, thanks!

How do you spell your name?

Tell your last name?

What's your name?

Saying Goodbye / Dizendo Tchau!

Bye! Goodbye! Bye for now!

See you! See you later!

Look at these key phrases / Observe a estrutura das frases baixo. Elas são utilizadas com frequência.

Where are you from? I'm from **Tokyo**.

Where is she from? She's from **Chile**.

Where is he from? He is from **Shanghai**.

What's the capital of **Italy**? **Rome**.

Athens is the capital of **Greece**.

5. Learning numbers / *Aprendendo números.*

Write the following number / Escreva os números abaixo:

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$76 - 5 = \dots\dots\dots$

$76 - 5 = \dots\dots\dots$

$74 + 3 = \dots\dots\dots$

$74 + 3 = \dots\dots\dots$

1

16

2

17

3

18

4

19

5

20

6

21

7

30

8

40

9

50

10

60

11

70

12

71

13

80

14

90

15

100

6. Starting from zero / *Começando do zero.*

Now write the numbers in front of the words / Agora escreva os números em sua palavra correspondente:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

..... seven

..... eight

..... zero

..... five

..... nine

..... four

..... two

..... three

..... six

..... one

Unit 3 / *Unidade 3*

1. Introducing your family / *Apresentando sua família.*

Write below the names of: your mother, father, sisters and brothers / Escreva abaixo os nomes de sua mãe, pai, irmãs e irmãos. Responda com base no vocabulário conhecido por você.

Mother

Father

Sisters

Brothers

Now complete the sentences below / Agora complete as sentenças abaixo.

This is my Carlo.

This is my Jane.

My mother is

My father is

John: I'm from And you?

2. Complete the sentences / *Complete as sentenças:*

EXAMPLE / EXEMPLO

A doctor works at a hospital.

A works at school.

An works at a television show.

Unit 4 / Unidade 4

1. The verb TO HAVE / O verbo TER.

I	I have	I have two brothers.	I haven't two brothers.
You	You have	You have a car like John's	You haven't a car like John's.
He	He has	He has a cat named Bob.	He hasn't a cat named Bob.
She	She has	She has a house in France.	She hasn't a house in France.
It	It has	It has a telephone.	It hasn't a telephone.
We	We have	We have a big house.	We haven't a big house.
They	They have	They have a good teacher.	They haven't a good teacher.

EXAMPLE / EXEMPLO

Choose and underline the right option. See the example below / Escolha e sublinhe a opção correta. Veja o exemplo abaixo.

I have / has two books.

How many cats do you have / has?

He have / has a blue car.

They haven't / hasn't a house in France.

She have / has one brother.

You have / has a dog.

2. Talking about colors / *Falando sobre cores.*

blue green

red grey

black orange

white pink

yellow purple

3. Word square / *Caça-palavras.*

Find 4 colors in the square below / *Encontre 4 cores no quadro abaixo: YELLOW, RED, BLACK e WHITE.*

B	L	U	E	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	O	R	Y	A	W	A	R
B	Y	P	S	T	O	S	T	E	P	W	A	E
R	C	Z	D	A	W	D	A	L	V	P	N	D
C	D	Q	M	B	D	M	T	L	O	A	T	N
P	A	W	H	I	T	E	E	O	A	L	B	W
Q	S	U	R	A	A	W	P	W	Q	I	R	S
M	C	Y	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	R	M	T	P	I	B	L	A	C	K	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

Unit 5 / Unidade 5

1. Foods and drink / Comidas e bebidas.

What would like to drink? Translate the words below / O que você gostaria de beber? Traduza as palavras abaixo:

water

juice

coffee

tea

wine

soft drink

Complete the sentences, see the example below / Complete as sentenças a partir do vocabulário que você conhece. Veja o exemplo abaixo.

EXAMPLE / EXEMPLO

Do you like to eat fish? Yes, I like to eat fish.

What do you like to drink? I like to drink water.

What do you like to drink?

Do you like to drink coffee?

What do they like to eat?

What does he like to eat in a restaurant?

Unit 6 / Unidade 6

1. Days, months and seasons / *Dias, meses e estações do ano.*

Monday Friday

Tuesday Saturday

Wednesday Sunday

Thursday

January July

February August

March September

April October

May November

June December

Summer Winter

Autumm Spring

EXAMPLE / EXEMPLO

Today is April 7th. Tomorrow is April 8th.

Complete the sentences / Complete as sentenças.

Today is January 31st. Tomorrow is

When is your birthday?

We celebrate New Year in

2. Discussing age / Falando sobre idade.

EXAMPLE / EXEMPLO

How old are you? I am 35 years old.

Complete the sentences / Complete as sentenças..

How are you? 23 years old.

My son is 10 years

Unit 7 / Unidade 7

1. Going shopping / Indo às compras.

Complete the sentences. See the example below / Complete as sentenças. Veja o exemplo abaixo.

EXAMPLE / EXEMPLO

How much is that t-shirt? It is \$ 15,00.

How is that book? It \$ 20,00.

..... much is hat? \$ 20,00.

Please, much is that CD? It \$ 22,00.

Please, how is that skirt? \$ 45,00.

Unit 8 / Unidade 8

1. Match the correct answers to the different 'how' questions / *Relacione as respostas corretas com os diferentes tipos de perguntas com 'how'.*

How are you?

I'm 20 years old.

How many people are in your family?

I'm fine thanks.

How much is that dress?

Walk along the street and turn left.

How do I get to the bank?

It's sixty dollars.

How old are you?

There are five people in the family.

2. Put the sentences in order / *Coloque as sentenças em ordem.*

EXAMPLE / EXEMPLO

get How do to I the store?

How do I get to the store?

Street. Walk the along

the Cross bridge.

The park. opposite is the bank

The the cinema next to school. is

Vocabulary / Vocabulário

See below the vocabulary that you already studied at Intro level course / Veja abaixo o vocabulário que você já estudou no nível Básico ou Introdutório deste curso.

A

a	um, uma
a bathing suit	roupa de banho (maiô)
a beautiful garden	um lindo jardim
a CD player	um aparelho de CD
A pleasure to meet you	Um prazer em conhecê-lo
a shopping list	uma lista de compras
a ski jacket	uma jaqueta de esqui
a swimming pool	uma piscina
above	acima
accounts	contas
across from	em frente de
adjective	adjetivo
airport	aeroporto
alphabet	alfabeto
America	América
American	Americano, Americana
an	um, uma - <i>utilizado antes de palavras que iniciem com vogais ou apresentem som de vogais.</i>

and
anniversary party

apartment
apple
april
art gallery
artistic
athlete
august
aunt
Australia
Australian
autumn
avenue

B

baby
bacon
bake
ball
banana
bank
bar
baseball
bath
bath tub
bathroom
beach

e
festa de aniversário de um evento específico - *exemplo: festa de aniversário de casamento.*
apartamento
maçã
abril
galeria de arte
artístico
atleta
agosto
tia
Austrália
Australiano, Australiana
outono
avenida

bebê
bacon
assar bolos e pães
bola
banana
banco
bar
baseball (esporte)
banho
banheira
banheiro
praia

beans	feijões
beautiful	belo, bonito
bed	cama
bedroom	quarto
beef	carne bovina
belt	cinto
between	entre (no meio de)
big	grande
birthdate	data de nascimento
birthday	dia do aniversário
birthplace	local de nascimento, país de origem
black	preto
blue	azul
bookcase	estante, estante de livros
boring	chato, entediante
bottle	garrafa
bow tie	gravata borboleta
bowl	tigela
box	caixa
Brazil	Brasil
Brazilian	Brasileiro, brasileira
bread	pão
breakfast	café da manhã
brother	irmão
brown	marrom
brunch	uma refeição que substitui café da manhã e almoço
building	edifício(substantivo)
bus	ônibus
business suit	roupa de trabalho (terno)
busy	ocupado
but	mas
butter	manteiga

C

cake	bolo
can	poder (verbo)
Can I help you?	Posso ajudá-lo (la)?
Can you repeat that please?	Pode repetir, por favor?
Canada	Canadá
Canadian	Canadense
candy	doce de crianças
candy bars	chocolate em barras
casual	casual
cat	gato
celery	aipo
cereal	cereal
chair	cadeira
cheap	barato
cheese	queijo
chicken	galinha
child	criança
children	crianças
chilli	pimenta
China	China
Chinese	Chinês, Chinesa
chocolate	chocolate
chop	cortar
chopped	picado
church	igreja
cinema	cinema
cinnamon	canela
city	cidade
city hall	prefeitura
clean	limpo (adjetivo), limpar (verbo)
closet	armário de roupas

clothes	roupas
clove	cravo
coat	casaco
cocktail	coquetel
coffee	café
coffee table	mesa do centro
cold winter	inverno muito frio
Colombia	Colômbia
complex	complexo
computer	computador
consonant	consoante
continent	continente
contraction	contração
could	poderia, pode
Could you help me please?	Poderia me ajudar por favor?
counting numbers	contando números
country	país
cousin	primo, prima
credit card	cartão de crédito
cultural	cultural
cup	xícara
currency	moeda nacional (a do Brasil é o Real)
curry	curry (tempero)
cute	engraçadinho

D

daily	diário
dance	dança
dance club	danceteria
date	data, encontro romântico
daughter	filha
day	dia

december
 definite
 delivery
 dessert
 determiner
 different
 dining room
 diphthong
 direction
 dirty
 dislike
 dollar
 Dominican
 dress
 drive
 drugstore

dezembro
 definido, definitivo
 entrega
 sobremesa
 determinar
 diferente
 sala de jantar
 ditongo
 direção
 sujo
 não gostar, antipatia
 dólar (moeda americana)
 Dominicano, Dominicana
 vestido (substantivo), vestir (verbo)
 dirigir (verbo)
 farmácia

E

earrings
 east
 easy
 eat
 eating out
 egg
 eight
 eighteen
 eighth
 eighty
 eleven
 eleventh
 England
 English

brincos
 leste
 fácil
 comer
 comer fora
 ovo
 oito
 dezoito
 oitavo
 oitenta
 onze
 décimo primeiro
 Inglaterra
 Inglês, Inglesa

entrance
 entry
 Euro
 European
 European Union
 exciting
 excuse me
 expensive

entrada
 entrada
 Euro (moeda europeia)
 Europeu, Europeia
 União Européia
 excitante, animador
 com licença, desculpe
 caro

F

fall
 family
 family tree
 famous
 far
 farm
 fast food
 father
 February
 fifteen
 fifth
 fifty
 figure skating
 find
 first
 fish
 five
 flat
 flour
 football

 formal dress

outono (substantivo), cair (verbo)
 família
 árvore genealógica
 famoso
 longe
 fazenda
 restaurantes de comida express
 pai
 Fevereiro
 quinze
 quinta
 cinquenta
 patinação artística
 encontrar
 primeiro, primeira
 pescar (verbo), peixe (substantivo)
 cinco
 plano
 farinha
 bola de futebol, futebol - *esporte -
 pronúncia utilizada por britânicos.*
 vestido formal

forty
four
fourteen
fourth
France
French
french fries
friday
friendly
fruit
fry
fun
furniture

quarenta
quatro
catorze
quarto
França
Francês, Francesa
batata frita
sexta-feira
amigável, amistoso
fruta
fritar
diversão
móbia

G

garage
garden
general
get
glass
go
go right along (Charles Street)
go shopping
gold
good afternoon
good evening
good night
good morning
granddaughter
grandfather
grandmother
grandson

garagem
jardim
geral
pegar, conseguir, obter
vidro
ir
continue na Rua Charles
ir às compras
ouro
boa tarde
boa noite - *utilizado na chegada*
boa noite - *utilizado na partida*
bom dia
neta
avô
avó
neto

gray / grey
group

cinza
grupo

H

had a party

tive / tinha uma festa

ham

presunto

hamburger

hambúrguer

hat

chapéu

have

ter

have a daughter

tem uma filha

hello

alô, olá, oi

her

dela

hi

oi

his

dele

holiday

feriado - *pronúncia americana.*

férias - *pronúncia britânica.*

hometown

cidade natal

honey

mel

hospital

hospital

hot dog

cachorro quente

hotel

hotel

hour

hora

house

casa

How are you doing?

Como você está?

How are you?

Como você está?

How do I get to (the bank)?

Como eu chego (ao banco)?

How do you do?

Como você está?

How do you spell that?

Como se soletra isso?

How many (brothers) do you have?

Quantos (irmãos) você tem?

How many children are there?

Quantas crianças estão lá?

How much are those jeans?

Quanto custa essa calça jeans?

How much is (that pen)?

Quanto custa (aquela caneta)?

How much?
husband

Quanto custa?
esposo, marido

I

I
I don't understand
I miss you
I'm new here
I'm sorry
ice-cream
identical twins
in
indefinite
India
Indian
Indonesia
interesting
international
introduce
Irish
it
It costs (\$1.99)
It's \$9
Italian
Italy

Eu
eu não entendo / compreendo
sinto sua falta, estou com saudades
Eu sou novo aqui
sinto muito, desculpe
sorvete
gêmeos idênticos
dentro
indefinido, indeterminado
Índia
Indiano, Indiana
Indonésia
interessante
internacional
introduzir, apresentar-se
Irlandês, Irlandesa
isto, isso
isso custa (\$1.99).
isso custa \$9.
Italiano, Italiana
Itália

J

jacket
jam
january
Japan

jaqueta
geleia
janeiro
Japão

Japanese

jar

jeans

juice

july

june

Japonês, Japonesa

jarra

calça jeans

suco

julho

junho

K

king

kitchen

knife

knives

Korea

Korean

rei

cozinha

faca

facas

Coréia

Coreano, Coreana

L

lake

lamp

land mark

large

lavatory

left

letter

library

life

like

listen

live

living room

location

lago

lâmpada, abajur

pontos turísticos

grande

lavabo

esquerdo, esquerda

carta

biblioteca

vida

gostar (verbo), como (conjunção)

escutar, ouvir

ao vivo

sala de estar

localização, local

look
lose
lunch

olhar
perder
almoço

M

main course
make
man
map
march
may
mayonnaise
meat
medium
meet
men
menu
Mexican
Mexico
milk
minute
mix
monday
mother
movie
museum
music
mustard
my
my name's Mark
my younger sister

prato principal
fazer no sentido de preparar, realizar
homem
mapa
março
maio
maionese
carne - *qualquer tipo.*
médio
encontrar, reunir-se
homens
menu (cardápio)
Mexicano, Mexicana
México
leite
minuto
misturar
segunda-feira
mãe
filme
museu
música
mostarda
meu, minha
meu nome é Mark
minha irmã mais nova

N

name	nome
nationality	nacionalidade
near	perto, próximo
neighbourhood	vizinhança
new	novo
New York	Nova York
next to	próximo a, ao lado de
nice to meet you	prazer em conhecê-lo
nickel	níquel - <i>moeda americana de 5 centavos.</i>
niece	sobrinha
nine	nove
nineteen	dezenove
ninety	noventa
ninth	nono, nona
north	norte
noun	substantivo
november	novembro
nutrient	nutriente
nuts	nozes - <i>amêndoas em geral.</i>

O

october	outubro
oil	óleo
old	velho
older brother	irmão mais velho
on	ligado, sobre
one	um
one hundred	cem
onion	cebola
orange	laranja

ordinal numbers

our

oven

ownership

números ordinais

nosso, nossos

forno

ser proprietário de

P

package

packet

paint

pair

pancake

pants

parents

park

pass away

pasta

pastry

pay

peas

pen pal

pencil

penny

pepper

peso

pet

photograph

piano

pink

pizza

place

pacote

combinação de itens em um pacote

pintar (verbo), pintura (substantivo)

par (duas coisas), dupla

panqueca

calças

pais

parque

falecer

macarrão

pastel, empada, pão doce

pagar

ervilhas

amigo por correspondência

lápis

tostão - *moeda americana de um centavo.*

pimenta

moeda mexicana

bicho de estimação

fotografia

piano

cor de rosa

pizza

lugar

plane	avião
plant	planta (substantivo), plantar (verbo)
plate	prato
play	jogar, brincar
pleased to meet you, Dr. Price	prazer em conhecê-lo, Sr Price
plural	plural
Poland	Polônia
Police Station	Delegacia de Polícia
Polish	Polonês, Polonesa
pool	piscina
popular	popular
porch	varanda
possess	possuir
possession	posse
post office	correios
postcard	cartão postal
potato	batata
pounds	libras - <i>unidade de medida de peso, moeda inglesa.</i>
poultry	carne de frango
pour	fluir, derramar
prepare	preparar
president	presidente
property	propriedade
Puerto Rican	Porto Riquenho, Porto Riquenha
purple	roxo, lilás

Q

quarter	trimestre
quiche	quiche (comida)
quiet	quieto, sereno

R

race	corrida
railroad	ferrovia
rainy	chuvoso
read	ler
red	vermelho
reduce	reduzir
restaurant	restaurante
restroom	banheiro
rice	arroz
right	certo, correto, direito, à direita
river	rio
road	rodovia, estrada
roof	telhado
room	quarto
rug	tapete
Russia	Rússia
Russian	Russo, Russa

S

safe	seguro, cofre
salad	salada
salad dressing	molho para salada
salt	sal
sandwich	sanduíche
saturday	sábado
Saudi Arabia	Arábia Saudita
school	escola
sea	mar
season	estação do ano
second	segundo

secure	segurar / proteger (verbo), seguro (substantivo)
see	ver
september	setembro
seven	sete
seventeen	dezesete
seventh	sétimo
seventy	setenta
shadow	sombra
she	ela
she likes	ela gosta
sheep	ovelha, carneiro
shirt	camisa
shop	comprar (verbo), loja (substantivo)
shop online	comprar via internet
shopping mall	shopping center
short skirt	saia curta
shorts	bermuda
shower	chuveiro, banho
sightseeing	fazer turismo observando pontos turísticos
silver	prata
simple	simples
sing	cantar
singer	cantor, cantora
singular	único, excepcional
sister	irmã
six	seis
sixteen	dezesesseis
sixth	sexto
sixty	sessenta
sleep	dormir (verbo), sono (substantivo)
slice	pedaço, fatia
small	pequeno
snack	lanche, merenda

soap	sabonete, sabão
soccer	futebol - <i>pronúncia americana.</i>
socks	meias
sofa	sofá
soft drink	refrigerante, bebidas sem álcool
son	filho
song	canção
soup	sopa, caldo
south	sul
South Korea	Coréia do Sul
Spain	Espanha
Spanish	Espanhol, Espanhola
speak	falar
special	especial
specific	específico
spell	feitiço (substantivo)
spicy	picante, condimentado
spoon	colher
spring	primavera
square	quadrado, praça
state	estado
steak	bife de carne vermelha
step dad	padaastro
step mom	madastra
store	loja
story	estória, conto, fábula
street	rua
subway	metrô
sugar	açúcar
suit	terno, roupa de trabalho, traje
summer	verão
sunday	domingo
sunny	ensolarado
supermarket	supermercado

sweet
swimming
Switzerland

doce
natação
Suíça

T

table
talk

mesa
conversar (verbo),
conversa (substantivo)

tea
teacher
teaspoon

chá
professor, professora
colher de chá

tedious
telephone
television
temple

tedioso
telefone
televisão
templo

ten
tennis
tenth

dez
tênis
décimo

that
the
the english alphabet

aquilo
a, as, o, os
o alfabeto inglês

the president of the United States

o presidnete dos Estados Unidos

theatre
their

teatro
deles, delas

these
they

estes, estas
eles, elas

third
thirteen

terceiro
treze

thirty
thousand

trinta
milhar

three
thursday

três
quinta-feira

ticket	bilhete
tie	gravata
time	cronometrar (verbo), tempo (substantivo)
timetable	calendário
to be	ser, estar
to block	bloquear
to build	construir
to choose	escolher
to cook	cozinhar
to count	contar
to cover	cobrir
to dance	dançar
to deliver	entregar
to die	morrer
to do	fazer
to draw	desenhar
to have fun	divertir-se
to live	viver
to park	estacionar
to run	correr
to slice	fatiar
to spell	soletrar
to spring	brotar
to supply	fornecer
to swim	nadar
to toast	torrar
to train	treinar
to travel	viajar
toast	torrada
tomato	tomate
tourist	turista
town	cidade
train	trem

train station

tree

trimester

trip

t-shirt

tuesday

turn

TV

twelve

twenty

twin

two

estação de trem

árvore

trimestre

viagem

camiseta

terça-feira

virar (verbo), volta (substantivo)

televisão

doze

vinte

gêmeos

dois

U

ugly

uncle

United Kingdom

United States

university

USA

feio

tio

Reino Unido

Estados Unidos

universidade

Estados Unidos da América

V

vacation

Vancouver

vanilla

vegetables

vegetarian

view

village

visit

vitamin

férias

Vancouver - *cidade do Canadá*

baunilha

vegetais

vegetariano, vegetariana

visualizar (verbo), vista (substantivo)

vila, aldeia

visitar (verbo), visita (substantivo)

vitamina

voice
voiceless
vowel

voz
sem voz
vogal

W

walking boots
watch

botas para caminhada
assistir (verbo), relógio de pulso (substantivo)

water
way

água
caminho (substantivo),
longe (advérbio), embora (advér-

bio)

nós

we

vestir (verbo), artigos de vestuário

wear

quarta-feira

wednesday

semana

week

pesar (verbo), peso (substantivo)

weight

saiu de férias

went on holiday/vacation

oeste

west

o que, qual, quais, de que maneira, que

what

Como são esse professores?

What are the teachers like?

Qual é o seu sobrenome?

What's your last name?

quando

when

onde, aonde

where

De onde você é?

Where are you from?

branco

white

largo

wide

esposa

wife

janela

window

vinho

wine

inverno

winter

esposas

wives

mulher

woman

women

Y

yellow

you

your

Z

zero

zoo

mulheres

amarelo

você, vocês

seu, seus, sua, suas

zero

zoológico

Test Key / Gabarito

Unit 1 – Unidade 1

1. What's the word? / Qual é a palavra?

Hello

Teacher

Student

Video

Telephone

Look

Japanese

Friends

2. Word square / Caça-palavras.

S	P	O	R	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	Y	C	H	I	N	A	J
B	Y	C	S	T	O	A	T	V	P	W	A	H
R	C	O	D	A	W	R	A	A	V	P	N	I
C	D	M	M	B	D	A	T	Y	O	A	T	N
P	A	P	P	F	O	O	T	B	A	L	L	W
Q	S	U	R	A	A	V	P	W	Q	I	R	S
M	C	T	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	E	N	G	L	I	S	H	V	W	M	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

3. Write the words you found below / Escreva abaixo as palavras que você encontrou:

Sport

China

Football

English

4. Introducing people / Apresentando pessoas.

Write the missing words / Escreva as palavras que estão faltando.

Bill: Hi. I'm Bill.

Tom: Hi, Bill! I'm Tom. How are you?

Bill: Fine, thanks! How are you?

Tom: I'm fine.

James: Hello. I'm James. James Bond.

Marilyn: Hi, James! I'm Marilyn. How are you?

James: Fine, thanks! Excuse me! What's your name?

Marilyn: Marilyn. Marilyn Monroe.

Diana: Hello. I'm Diana.

Julia: Hi, Diana! I'm Julia. Julia Roberts. How are you?

Diana: Fine, fine! How are you?

Julia: I'm fine.

Diana: How do you spell your last name?

Now complete the conversations / Agora complete as conversas.

Henry: Hello! I'm Henry. Henry Ford.

Annabel: Hi, Henry! I'm Annabel. How are you?

Henry: Fine, thanks. Excuse me! What's your name?

Annabel: Annabel. Annabel Ford.

Lucy: Hello! I'm Lucy.

Bill: Hi, Lucy! I'm Bill. Bill Gates. How are you?

Lucy: Fine thanks! How are you?

Bill: I'm fine.

Lucy: How do you spell your last name?

Complete the sentences using the correct punctuation / *Complete as sentenças abaixo utilizando a pontuação correta.*

hi Sue how are you

Hi, Sue. How are you?

Good morning!

This is sue.

What's your name?

Hello Joe!

Out of order / *Fora de ordem.*

Number the sentences in the correct order / *Enumere as setenças na ordem correta.*

Hi, Ahmet. How are you?

Nice to meet you, too.

I'm fine, thanks.

Sumio, this is David.

Good morning, Sumio.

I'm fine. How are you?

Hello, David. Nice to meet you.

Write out the dialogue below / *Reescreva abaixo o diálogo:*

Good morning, Sumio.

Hi, Ahmet. How are you?

I'm fine. How are you?

I'm fine, thanks.

Sumio, this is David.

Hello, David. Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Punctuate the following sentences / *Pontue corretamente as sentenças abaixo, conforme o exemplo:*

This is Yoko.

Hi Yoko! Nice to meet you. I'm Andrew.

Hi Andrew!

Hi Jose! How are you?

Fine, thanks. How are you?

I'm fine.

Goodbye Diana!

See you, John.

Unit 2 – Unidade 2

1. Around the world / *Ao redor do mundo.*

Can you find 20 countries below? / *Você consegue identificar abaixo os nomes de 20 países? Sublinhe os países que você identificar.*

INDIA COLOMBIA CANADA DENMA RK GREECE IRAN
THAILAND AUSTRALIA CHILE CUBA JAPAN FRANCE
TURKEY ITA LY IINDONESIA RUSSIA BRAZIL
SPAIN ENGLAND AUSTRIA

Write the countries below / Escreva abaixo os países.

Índia	Colombia
Canadá	Denmark
Greece	Iran
Thailand	Austrália
Chile	Cuba
Japan	France
Turkey	Italy
Indonesia	Russia
Brazil	Spain
England	Austria

2. What's the capital of Colombia? / Qual é a capital da Colombia?

Match the countries with the capital cities / Ligue os países as suas respectivas capitais.

Australia	Brasília
England	Santiago
USA	Moscow
Chile	Canberra
Russia	Berlin
Brazil	Rome
Germany	London
Italy	Washington, D. C.

3. Famous people / Pessoas famosas.

Write the names of four famous people. Write where they are from / Escreva os nomes de 4 pessoas famosas que sejam conhecidas por você. Escreva de qual país eles são.

Barack Obama – USA

Where is Barack Obama from? He's from USA.

Susan Boyle – Scotland

Where is Susan Boyle from? She's from Scotland.

Pelé – Brazil

Where is Pelé from? He's from Brazil

Ronaldo – Brazil

Where is Ronaldo from? He's from Brazil.

4. Where are you from? / Você é de onde?

Complete the conversations / Complete as conversas abaixo:

Boris: Hello, I'm Boris.

John: Hi, Boris. I'm John.

Boris: Where are you from, John?

John: I'm from England.. And you?

Boris: I'm from Brazil.

Boris: Hi, John. This is Sam. He's from Canada.

John: Hi, Sam.

Boris: Sam, this is John. He's from England.

Sam: Hi! Nice to meet you, John.

5. Learning numbers / Aprendendo números.

Write the following number / Escreva os números abaixo:

$2 + 2 =$ Four

$50 + 3 =$ Fifty-three

$76 - 5 =$ Seventy-one

$34 - 3 =$ Thirty-one

$74 + 3 =$ Seventy-seven

$52 - 3 =$ Forty-nine

1 One	16 Sixteen
2 Two	17 Seventeen
3 Three	18 Eighteen
4 Four	19 Nineteen
5 Five	20 Twenty
6 Six	21 Twenty-one
7 Seven	30 Thirty
8 Eighth	40 Forty
9 Nine	50 Fifty
10 Ten	60 Sixty
11 Eleven	70 Seventy
12 Twelve	71 Seventy-one
13 Thirteen	80 Eighty
14 Fourteen	90 Ninety
15 Fifteen	100 a/one Hundred

6. Starting from zero / Começando do zero.

Now write the numbers in front of the words / Agora escreva os números em sua palavra correspondente:

7 - seven

0 - zero

9 - nine

2 - two

6 - six

5 - five

8 - eight

5 - five

4 - four

3 - three

1 - one

Unit 3 – Unidade 3

1. Introducing your family / Apresentando sua família.

Write below the names of: your mother, father, sisters and brothers / *Escreva abaixo os nomes de sua mãe, pai, irmãs e irmãos. Responda com base no vocabulário conhecido por você.*

Mother Maria

Father João

Sisters Jane and Ana

Brothers Carlo and Joaquim

Now complete the sentences below / *Agora complete as sentenças abaixo.*

This is my brother Carlo.

This is my sister Jane.

My mother is Maria.

My father is João.

2. Complete the sentences / Complete as sentenças:

EXAMPLE / *EXEMPLO:*

A doctor works at a hospital.

A teacher works at school.

An actor works at a television show.

Unit 4 – Unidade 4

1. The verb TO HAVE / O verbo TER.

Choose and underline the right option / Escolha e sublinhe a opção correta.

How many cats do you **have** / has?

He have / **has** a blue car.

They **haven't** / hasn't a house in France.

She have / **has** one brother.

You **have** / has a dog.

2. Talking about colors / Falando sobre cores.

Blue	Azul	Green	Verde
Red	Vermelho	Grey	Cinza
Black	Preto	Orange	Laranja
White	Branco	Pink	Rosa
Yellow	Amarelo	Purple	Roxo

3. Word square / Caça-palavras.

B	L	U	E	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	O	R	Y	A	W	A	R
B	Y	P	S	T	O	S	T	E	P	W	A	E
R	C	Z	D	A	W	D	A	L	V	P	N	D
C	D	Q	M	B	D	M	T	L	O	A	T	N
P	A	W	H	I	T	E	E	O	A	L	B	W
Q	S	U	R	A	A	W	P	W	Q	I	R	S
M	C	Y	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	R	M	T	P	I	B	L	A	C	K	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

Unit 5 – Unidade 5

1. Foods and drink / Comidas e bebidas.

What would like to drink? Translate the words below / O que você gostaria de beber?

Traduza as palavras abaixo:

Water Água

Juice Suco

Coffee Café

Tea Chá

Wine Vinho

Beer Cerveja

Soft drink Bebida sem álcool

Complete the sentences, see the example below / Complete as sentenças.

What do you like to drink? I like to drink juice.

Do you like to drink coffee? Yes, I like to drink coffee.

What do they like to eat? They like to eat sandwich.

What does he like to eat in a restaurant? He likes to eat fish and French fries.

Unit 6 – Unidade 6

1. Days, months and seasons / Dias, meses e estações do ano.

Monday Segunda-feira

Tuesday Terça-feira

Wednesday Quarta-feira

Thursday Quinta-feira

Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado
Sunday	Domingo
January	Janeiro
February	Fevereiro
March	Março
April	Abril
May	Maio
June	Junho
July	Julho
August	Agosto
September	Setembro
October	Outubro
November	Novembro
December	Dezembro
Summer	Verão
Autumn	Outono
Winter	Inverno
Spring	Primavera

EXAMPLE / EXEMPLO

Complete the sentences / Complete as sentenças.

Today is April 7th. Tomorrow is April 8th.

Today is January 31st. Tomorrow is February 1st.

When is your birthday? This is a personal information.

We celebrate New Year in January 1st.

2. Discussing age / *Falando sobre idade.***Complete the sentences** / *Complete as sentenças.*

How old are you? I'm 23 years old.

How old are you? I'm 30 years old.

My son is 10 years old.

Unit 7 – Unidade 7**1. Going shopping** / *Indo às compras.*

Complete the sentences, see the example below / *Complete as sentenças. Veja o exemplo abaixo.*

How much is that book? It is \$ 20,00.

How much is that hat? It is \$ 12,00.

Please, how much is that CD? It is \$ 22,00.

Please, how much is that skirt? It is \$ 45,00.

Unit 8 – Unidade 8

1. Match the correct answers to the different 'how' questions / *Relacione as respostas corretas com os diferentes tipos de perguntas com 'how'.*

Who are you?

I'm 20 years old.

How many people are in your family?

I'm fine thanks.

How much is that dress?

Walk along the street and turn left.

How do I get to the bank?

It's sixty dollars.

How old are you?

There are five people in the family.

2. Put the sentences in order / Coloque as sentenças em ordem.

EXAMPLE / EXEMPLO

get How do to I the store?

How do I get to the store?

Street. Walk the along Walk along the Street.

the Cross bridge. Cross the bridge.

The park. opposite is the bank The bank is opposite the park.

The the cinema next to school. is The cinema is next to the school.